

Mësimi i Fesë Islame për Fëmijë

Libri 3

(për moshën 9-10 vjeç)





Mësimi i Fesë Islame për Fëmijë
Libri 3 (për moshën 9-10 vjeç)

Ky material u përshtat dhe u përgatit për botim
nga Sektori i Studimeve Islame
pranë Lidhjes së Hoxhallarëve të Shqipërisë.

© Të gjitha të drejtat janë të rezervuara.
www.lidhjehoxhallareve.com

Tiranë 2015

Përmbajtja

Mësimi i parë	7
Përsëritje e asaj që është marrë në klasën e dytë	
Mësimi i Dytë	8
Nivelet e fesë	
Mësimi i tretë	13
Shtyllat e Islamit	
Mësimi i katërt	16
Shtylla e Parë: Dëshmia “La ilahe il-IAllah Muhamedun Resulullah”	
Mësimi i pestë	19
Vazhdimi i shtyllës së parë	
Mësimi i gjashtë	22
Shtylla e dytë dhe e tretë	
Mësimi i shtatë	26
Shtylla e katërt dhe e pestë	
<hr/>	
Mësimi i parë	32
Përsëritje e asaj që është mësuar në librin e mëparshëm	
Mësimi i dytë	34
Edukata e kryerjes së nevojave personale	
Mësimi i tretë	38
Pastrimi me ujë dhe mjete rrethanore	
Mësimi i katërt	43
Tri gjëra duhen mbajtur pastër nga urina dhe jashtëqitja:	

Mësimi i pestë 46
Abdesi është i saktë nëse plotësohen këto kushte

Mësimi i gjashtë 50
Farzet e abdesit

Mësimi i parë 56
Përsëritje nga semestri i parë

Mësimi i dytë 57
Nivelet e fesë: Islami – Imani – Ihsani

Mësimi i tretë 60
Shtylla e parë: Besimi në Allahun e Lartësuar

Mësimi i katërt 65
Shtylla e dytë: Besimi në engjëjt

Mësimi i pestë 68
Shtylla e tretë dhe e katërt: Besimi në Librat dhe të Dërguarit e Zotit

Mësimi i gjashtë 72
Shtylla e pestë | Besimi në Botën tjetër (Dita e Fundit)

Mësimi i shtatë 75
Shtylla e gjashtë | Besimi në Caktimin e Zotit

Mësimi i tetë 78
Nivelet e fesë

Niveli i tretë: Ihsani 78
Çdo të thotë Ihsan?

Mësimi i parë 84
Përsëritje e mësimëve të semestrit të parë

Mësimi i dytë 85
Tejemumi: Pastrimi simbolik me dhe'

Mësimi i tretë 88
Kohët e namazit

Mësimi i katërt 92
Kushtet e namazit

Mësimi i pestë 95
Shtyllat e namazit

Mësimi i gjashtë 99
Elementë të tjerë të namazit

Mësimi i parë



Përsëritje e asaj që është marrë në klasën e dytë



1. Plotëso tre parimet që duhet të njohë çdo njeri dhe të veprojë në bazë të tyre:

1. Njeriu duhet të njohë.....
2. Njeriu duhet të njohë fenë e tij.....
3. Njeriu duhet të njohë.....

2. Plotëso shtyllat e besimit:

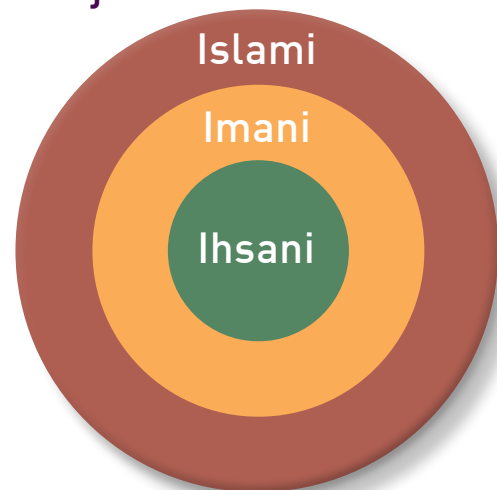
Të besosh në Allahun dhe.....
Librat e Tij dhe
Ditën e Fundit dhe

3. Përgjigju pyetjeve:

- a) Cila është shtylla e parë e Islamit?
.....
- b) Kush është vula dhe përmbyllësi i Profetëve?
.....
- c) Çfarë është Ihsani?
.....



Feja ka tre nivele dhe ato janë:



Niveli i parë

Islami

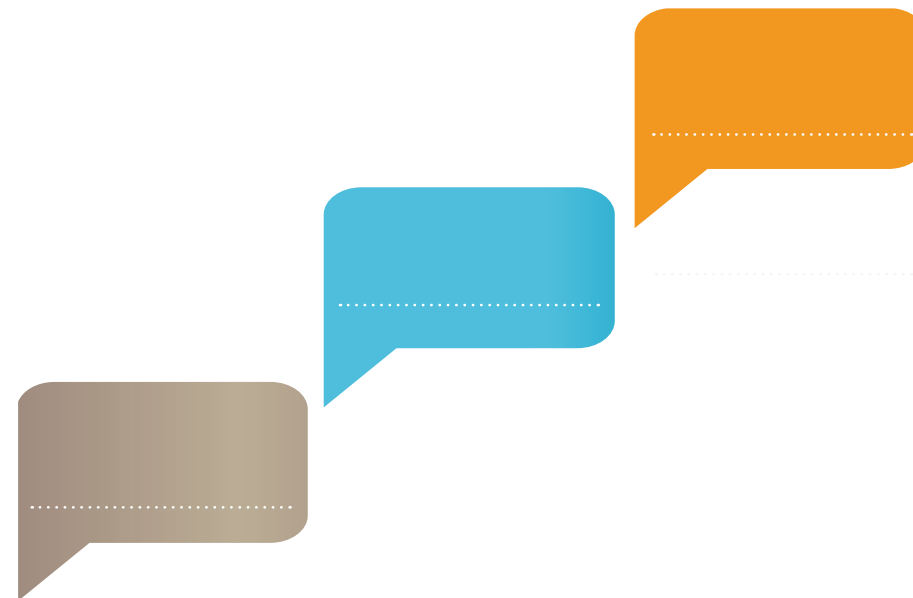
Kuptimi i Islamit:

Islam do të thotë: t'i dorëzohesh Allahut, duke besuar në njëshmërinë e Tij, duke iu nënshtruar Atij me bindje dhe të distancohesh nga idhujtaria dhe ndjekësit e saj.

Shpjegimi i Kuptimit të Islamit

T'i dorëzohesh Allahut duke besuar në njëshmërinë e Tij: d.m.th. të adhurosh vetëm Allahun dhe asnjë tjetër veç Tij. Duke iu nënshtruar Atij me bindje: d.m.th. të bësh atë që urdhëron Allahu dhe të mos bësh atë që Ai e ndalon. Të distancohesh nga idhujtaria dhe ndjekësit e saj: d.m.th. të urrehet idhujtaria dhe të besohet se ajo është e pavlerë, të mos kesh dashuri për idhujtarët për atë që bëjnë.

1. Tre nivelet e fesë. Plotëso me shkrim nivelet e fesë të renditura siç duhen në figurën e mëposhtme.





2. Rendit siç duhet kuptimin e Islamit dhe shkruaje atë në reshtin e zbrazët:

t'i dorëzohesh, dhe të distancohesh, dhe ndjekësit e saj, nga idhujtaria, Allahut: duke besuar në njëshmërinë e Tij, duke iu nënshtruar Atij me bindje.

Islam do të thotë: t'i dorëzohesh

.....

.....

.....

.....

.....

Udhëzime për mësuesin:

- Duhet tu tregohet nxënësve se, këto tre nivele të fesë janë ato për të cilat e pyeti Xhibrili Profetin (alejhi selam), në hadithin e mirënjohur.
- Duhet tu sqarohet nxënësve se, Islam në gjuhën arabe vjen nga kuptimi i fjalës të dorëzohesh, të bësh paqe, pra të mos rebelohesh. I tillë është edhe muslimani, ai bën paqe me Zotin dhe urdhrat e Tij, i nënshtrohet me bindje Atij dhe distancohet nga idhujtaria e njerëzit e saj.
- Duhet tu sqarohet nxënësve se, një nga dobitë që t'i dorëzohesh Allahut dhe t'i nënshtrohesh Atij me bindje është, përfitimi i një jete të mirë dhe të begatë në këtë botë, fitimi i kënaqësisë së Allahut, hyrja në Xhenet dhe shpëtimi nga Zjarri.
- Tu tregohet nxënësve historia e Ibrahimit (alejhi selam) me popullin e tij, sesi ai u distancua nga idhujtaria dhe idhujtarët, sesi ai u bë kundërshtar i tyre. Nxënësit duhet të nxiten që ta marrin si shembull Ibrahimin (alejhi selam). Allahu i Lartësuar thotë: “Shembull i mrekullueshëm për ju është Ibrahim dhe ata që kanë qenë me të, kur i thanë popullit të vet: “Ne shkëputemi nga ju dhe nga ato që ju i adhuroni në vend të Allahut; ne ju mohojmë dhe armiqësia e urrejtja midis nesh është e përhershme, derisa të besoni tek Allahu Një dhe i Vetëm”. (el-Mumtehine: 4).

Ai që bën punë mira në këtë botë, do të ketë një jetë të mirë dhe të begatë dhe në botën tjetër do të hyjë në Xhenetet e Adnit.



Mësimi i tretë



Shtyllat e Islamit

- Nxënësve duhet tu sqarohet se, fakti që muslimanët nuk duhet ta duan idhujtarinë dhe as idhujtarët, nuk do të thotë se lejohet që atyre tu bëhet padrejtësi dhe se me ta duhet të jemi të pasjellshëm. Ata janë njerëz dhe një musliman duhet të jetë i sjellshëm dhe i edukuar me të gjithë njerëzit, dhe duhet të mendojë gjithmonë sesi ai të jetë sa më i dobishëm për shoqërinë, duke u bërë kështu një shembull i mirë me të cilin ai fton njerëzit në fenë islame.
- Nxënësve duhet tu tregohet sesi duhet praktikuar distancimi ndaj idhujtarëve, si p.sh.: mos dashja me zemër, mos imitimi i veseve, i veshjes apo sjelljeve të tyre që nuk pajtojnë me Islamin, mos shoqërimi i tepruar me të tillë njerëz pa qenë e domosdoshme apo e nevojshme, por vetëm për raste të cilat lejohet nga feja, mos ngurrimi për të thënë të vërtetën se ata nuk janë në rrugë të drejtë dhe se feja islame është e vetmja rrugë e drejtë e Zotit.

Objektivat e mësimi:

- 1- Nxënësi duhet të arrijë të njohë se cilat janë tre nivelet e fesë.
- 2- Nxënësi duhet të njohë kuptimin e Islamit.
- 3- Nxënësi duhet të dijë sesi duhet të trajtohen ata që nuk janë muslimanë.

Shtyllat e Islamit janë pesë:

1. Dëshmia La ilahe il-laAllah, Muhamedun resulullah.
2. Falja e namazit.
3. Dhënia e zekatit
4. Agjërimi i Ramazanit.
5. Kryerja e Haxhit, për atë që ka mundësi.

Argument për këtë është fjala e Profetit

(alejhi salatu ue selam):

“Islami është ngritur mbi pesë shtylla: dëshmia se s’ka të adhuruar tjetër veç Allahut dhe se Muhamedi është i Dërguari i Allahut, falja e Namazit, dhënia e Zekatit, agjërimi i Ramazanit dhe kryerja e Haxhit.”
(Buhariu)





Diskutime

Plotëso me shkrim shtyllat e Islamit:

1. Dëshmia La ilahe il-laAllah
2. Dhënia e Zekatit
3.
4.
5.

Plotëso vendet bosh me fjalët që duhen:

(pesë – Islami – dëshmia la ilahe il-laAllah- musliman)

- Allahu nuk pranon fe tjetër veç
- Unë falëgjatë ditës dhe natës namaze.
- Shtylla e parë e Islamit është dhe se Muhamedi është i Dërguari i Allahut.

Përmend një argument nga Suneti i Profetit për shtyllat e Islamit.

.....

.....

Islami është shkaku i vetëm për të hyrë në Xhenet dhe për të shpëtuar nga Zjarri.



Udhëzime për mësuesin:

- Nxënësve duhet tu sqarohet se këto shtylla janë themeli mbi të cilin ngrihet feja dhe pa to ajo nuk qëndron dot, njëlloj si një godinë që ka nevojë për themele dhe shtylla, që të qëndrojë në këmbë.
- Nxënësve duhet tu bëhet e ditur se, disa nga dobitë e të qenit musliman janë: Islami e mbron jetën dhe pasurinë e muslimanit, Profeti (alejhi salatu ue selam) ka thënë: “Musliman është ai i cili i siguron muslimanët e tjerë nga gjuha dhe dora e tij.” (Buhariu)
- Nxënësve duhet tu sqarohet se, Islami është shkaku i vetëm për të hyrë në Xhenet dhe për të shpëtuar nga zjarri dhe se Allahu nuk pranon fe tjetër veç tij, Allahu i Lartësuar thotë: “Kush kërkon tjetër fe përveç Islamit, nuk do t’i pranohet dhe ai në botën tjetër do të jetë i humbur.” (Al-Imran: 85)
- Nxënësve tu përmendet ndonjë histori e atyre që kanë pranuar Islamin dikur dhe sot dhe kënaqësinë dhe krenarinë që ata kanë ndjerë nga kjo fe madhështore. Përcillet nga Umer ibn Hatabi se ka thënë: “Ne jemi një popull të cilët Allahu i ka krenuar me Islamin, nëse e kërkojmë krenarinë diku tjetër Allahu do të na poshtërojë.”

Objektivat e mësimit:

1. Nxënësi duhet të mësojë se cilat janë pesë shtyllat e Islamit.
2. Nxënësi duhet të përmendë argument për shtyllat e Islamit.
3. Nxënësi duhet të tregojë rëndësinë e këtyre pesë shtyllave.



Dëshmia “La ilahe il-laAllah Muhamedun Resulullah”.



Dëshmia “La ilahe il-laAllah”

Argument për dëshminë “La ilahe ila Allah” është fjala e Allahut:

“Allahu dëshmon, e po ashtu edhe engjëjt, edhe njerëzit e dijes, se nuk ka zot tjetër që meriton të adhurohet përveç Tij, duke mbajtur drejtësinë. S’ka zot tjetër përveç Atij, të Plotfuqishmit, të Urtit.” (Al-Imran: 18)

Kuptimi i fjalës “La ilahe il-laAllah”

Nuk ka të adhuruar tjetër me të drejtë veç Allahut.



Shëno me një vizë poshtë, fjalinë që tregon shtyllën e parë të Islamit:

Falja e Namazit.

Agjërimi i Ramazanit.

Dhënia e Zekatit.

Dëshmia “La ilahe il-laAllah Muhamedun Resulullah”.

Kryerja e Haxhit për atë që ka mundësi.

Përmend argument për dëshminë “La ilahe il-laAllah”?


Çfarë kuptimi ka fjalia “La ilahe il-laAllah”?

Plotëso vendet bosh:

Gjëja e parë tek e cila ftohen jomuslimanët është

Çelësi i Xhenetit është

Nxënësit të ndahen në dy ose më shumë grupe dhe secili grup të përgatis një fjalim ku të flitet për vlerën e fjalës “La ilahe il-laAllah” dhe më pas ta lexojnë atë në klasë.



Përmendja më e mirë që i bëhet Zotit është fjala “La ilahe il-laAllah”



Udhëzime për mësuesin

- Nxënësve duhet tu sqarohet se ai që thotë “La ilahe il-Allah” dhe vepron në përputhje me përmbajtjen e saj, do të hyjë në Xhenet.
- Nxënësve duhet tu mësohet se, **kushdo që i kushton një adhurim dikujt tjetër veç Allahut, si p.sh. i lutet dikujt tjetër, ai bën shirk (idhujtari)** dhe nuk i bën dobi fakti që ai e shqipton shehadetin me gojë dhe nuk vepron sipas përmbajtjes së tij. Të jesh monotesit, pra të besosh në një Zot, do të thotë ta adhurosh Atë të vetëm, pa i shoqëruar Atij asgjë në adhurim.
- Të bëhet e qartë se **çelësi i Xhenetit është fjala “La ilahe il-Allah”** dhe se ashtu si çdo çelës ka dhëmbë dhe dhëmbët e çelësit të Xhenetit janë kryerja e urdhëresave dhe largimi nga ndalesat që na urdhëron feja Islame.
- Të sqarohet se përmendja më e mirë që i bëhet Allahut, është fjala “La ilahe il-Allah”, sepse ajo është dëshmia e monoteizmit dhe se Profeti (alejhi salatu ue selam) ka thënë: **“Përmendja më e mirë (e Zotit) është fjala “La ilahe il-Allah.”** (Tirmidhiu)
- Nxënësve tu bëhet e ditur se gjëja e parë tek e cila ftohen jomuslimanët është dëshmia: **“Se nuk ka zot dhe të adhuruar tjetër veç Allahu (Zotit)”**. Profeti (alejhi salatu ue selam) kur dërgoi Muadhin si gjykatës dhe mësues në Jemen i tha: **“Ti do të shkosh tek një popull që janë ithtarë të Librit, kur të mbërrish tek ta ftoji të dëshmojnë se nuk ka zot dhe të adhuruar tjetër veç Allahut.”** (Buhariu & Muslimi)
- Nxënësit duhet të mësojnë vlerën e lartë që ka thirrja e njerëzve në Islam, i Dërguari i Allahut (alejhi salatu ue selam) ka thënë: **“Sikur Allahu të udhëzojë nëpërmjet teje qoftë edhe një njeri, kjo është më e dobishme për ty edhe sesa devetë e kuqe.”** (Buhariu & Muslimi)

Objektivat e mësimit

1. Nxënësi duhet të dijë të sqarojë kuptimin e shtyllës së parë të Islamit.
2. Nxënësi duhet të përmendë argument për shtyllën e parë të Islamit.

Mësimi i pestë



Vazhdimi i shtyllës së parë

Dëshmia: Muhamedi është i Dërguari i Allahut

Kuptimi i dëshmisë: Muhamedi është i Dërguari i Allahut:

Bindja për çka urdhëron,

Pranimi si e vërtetë, e asaj që na ka treguar, largimi nga ato që na ka ndaluar e kritikuar, dhe adhurimi i Zotit duhet të bëhet vetëm ashtu siç na e ka mësuar ai.

Argument për dëshminë “Muhamedi është i Dërguari i Allahut” është fjala e Allahut: “Muhamedi nuk është babai i askujt prej burrave tuaj, por është i Dërguari i Allahut dhe vula e profetëve; Allahu është i Gjithë-dijshëm për çdo gjë.” (El-Ahzab: 40)





Diskutime

Çfarë kuptimi ka dëshmia “Muhamedi është i Dërguari i Allahut”?

Plotëso vendet bosh të mëposhtme si në shembullin e parë:

- a) I Dërguari i Allahut (alejhi salatu ue selam) na ka urdhëruar t'i bindemi Allahut dhe na ka ndaluar të tregohemi të pabindur ndaj Tij.
- b) I Dërguari i Allahut (alejhi salatu ue selam) na ka urdhëruar të njësojmë Zotin dhe na ka ndaluar nga
- c) I Dërguari i Allahut (alejhi salatu ue selam) na ka urdhëruar të jemi të sinqertë dhe na ka ndaluar nga.....

Përmend argument për dëshminë “Muhamedi është i Dërguari i Allahut”

Lidh çdo paragraf të kolonës (A) me atë që duhet në kolonën (B):

A	B
Bindja ndaj tij	për çka na ka ndaluar dhe
Pranimi si e vërtetë	për çfarë ka treguar
Largimi nga	çfarë ka përligjur
Ta adhurojmë Allahun	për çfarë ka urdhëruar

Na trego një libër që flet për historinë e Profetit (alejhi salatu ue selam), të cilin do t'ua këshilloje shokëve ta lexonin.

Dashuria e vërtetë për Profetin (alejhi salatu ue selam) të shpie detyrimisht në bindjen ndaj tij dhe ta marrësh atë si model të jetës tënde.



Udhëzime për mësuesin

- Bindja ndaj urdhëresave të Profetit është detyrim i caktuar nga Zoti, i Cili thotë: “Çfarëdo që t’ju japë i Dërguari, merreni atë, e çfarëdo që t’ju ndalojë, hiqni dorë prej saj.” (El-Hashr:7)
- Besimi në vërtetësinë e fjalëve të Profetit (alejhi salatu ue selam) për çfarë ai na ka treguar, si p.sh. gjërat e panjohura siç është Kiameti, Xheneti, Zjarri etj.
- Paralajmërim për mosbindjen ndaj Profetit. Allahu ka përmendur për banorët e Zjarrit pendimin e tyre pse ata nuk iu bindën Profetit, Ai thotë: “Ditën, kur fytyrat e tyre do të rrotullohen në zjarr, ata do të thonë: “Ah, sikur t’i ishim bindur Allahut dhe të Dërguarit!” (El-Ahzab: 66)
- Duhet të theksohet se Allahu duhet të adhurohet ashtu siç Ai e kërkon, ndaj nuk lejohen risitë në fe për gjëra që Allahu nuk i ka lejuar. Si p.sh. kremtimi i natës së Israsë dhe Miraxhit, Regaibit... etj. I Dërguari i Allahut (alejhi salatu ue selam) ka thënë: “Çdo risi (bidat në fe) është humbje.” Muslimi.
- Të qartësohet se dashuria e sinqertë për Profetin do të thotë t’i bindesh atij dhe ta marrësh atë si model.
- Tregoju nxënësve disa libra që flasin për jetën e Profetit, si p.sh. “Nektari i Vulosur”...etj.
- Të sqarohet se “vula e Profetëve” do të thotë se ai ishte Profeti i fundit me të cilin iu dha fund të gjithë Profetëve të Zotit.

Objektivat e Mësimit

1. Nxënësi duhet të ketë të qartë kuptimin e dëshmisë “Muhamedi është i Dërguari i Allahut.”
2. Nxënësi duhet të japë argument për dëshminë “Muhamedi është i Dërguari i Allahut.”
3. Nxënësi duhet të mësojë të ruhet nga mos-respektimi i urdhëresave Profetike.



Shtylla e dytë dhe e tretë

Shtylla e dytë

Falja e namazit

Shtylla e tretë

Dhënia e zekatit

Çdo të thotë të falësh namazin:

Të adhurosh Allahun duke kryer pesë faljet e detyruara, në kohën e caktuar dhe sipas formës së caktuar, ashtu siç na e ka treguar Profeti Muhamed (alejhi salatu ue selam).

Çdo të thotë të japësh zekatin:

Të adhurosh Allahun duke dhënë një pjesë të pasurisë atyre që e meritojnë atë.

Argument për faljen e namazit dhe dhënien e zekatit është fjala e Allahut: “Faleni namazin, jepeni zekatin dhe përkuluni në ruku bashkë me ata që përkulen (në namaz).” (El-Bekare: 43)

Ata që e lënë namazin dhe nuk e japin zekatin janë fajtorë para Zotit. Nëse duke e ditur këtë, njerëzit e mohojnë se ato janë detyrime, atëherë ata kanë rënë në mosbesim.

Diskutime



Lidh çdo frazë të kolonës A me atë që përshtatet në kolonën B

A	B
Falja e namazit	Dhënia e zekatit
shtylla e katërt	shtylla e parë e Islamit
Dëshmia “S’ka të adhuroar tjetër (me të drejtë) veç Allahut, Muhamedi është i Dërguari i Allahut.	Shtylla e tretë

Përmend argument se namazi dhe zekati janë detyrime islame.

Nënvizo shtyllat e Islamit që përmenden në ajetin e mëposhtëm:

“E megjithatë, ata qenë urdhëruar vetëm që të adhuronin Allahun me përkushtim të sinqertë, duke qenë në fenë e pastër (të Ibrahimit), si dhe të falnin namazin e të jepnin zekatin. Kjo është feja e drejtë.” (El-Bejine: 5)



Shkruaji një letër vëllait/motrës tënde ku e nxit dhe e këshillon që të falet rregullisht.

Me Emrin e Allahut, të Gjithmëshirshmit, Mëshiruesit

Drejtuar vëllait / motrës tim/e:

Paqja, mëshira dhe begatia e Allahut qoftë me ty!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Udhëzime për mësuesin

- Nxënësit duhet të nxitin që të jenë të rregullt në faljen e namazit në kohën e tij dhe duhet tu bëhet e ditur se lënia e namazit është akt që shpie në mosbesim. Profeti (alejhi salatu ue selam) ka thënë: *“Besa që ne kemi lidhur me njerëzit është namazi, ai që e lë atë ka bërë kufr (akt mosbesimi).”* Ahmedi.
- Nxënësve u duhet bërë e qartë se dhënia e zekatit dhe plotësimi i nevojave të njerëzve nevojtarë është shkak që Zoti të të jap mbarësi në pasurinë që ke, ndërsa mos-dhënia e zekatit është shkak për mungesën e mbarësisë.

Objektivat e mësimit

1. Nxënësi duhet të përmendë se, cila është shtylla e dytë dhe e tretë e Islamit.
2. Nxënësi duhet të jetë i rregullt në faljen e namazit në kohën e tij.
3. Nxënësi duhet të përmendë argument që tregon se namazi dhe zekati janë detyrime islame.

Unë jam i/e rregullt në faljen e namazit në kohën e tij, dhe e di se një nga shkaqet që Zoti nuk u jep mbarësi njerëzve, është edhe mosdhënia e zekatit.



Shtylla e katërt dhe e pestë

Shtylla e katërt Agjërimi i Ramazanit

Shtylla e pestë Kryerja e Haxhit për atë që ka mundësi

Çfarë është agjërimi?

Të adhurosh Allahun duke ia ndaluar vetes ushqimin dhe pijen..., që nga agimi i ditës derisa të perëndojë dielli.

Argument për agjërimin është fjala e Zotit: “O besimtarë! Ju është urdhëruar agjërimi, ashtu si u ishte urdhëruar atyre para jush, që të mund të ruheni nga të këqijat.” (El-Bekare: 183)

Çfarë është Haxhi?

Vizita e shtëpisë së shenjtë të Allahut, Qabesë, në një kohë të caktuar, për të kryer disa rite të caktuara, si adhurim ndaj Zotit.

Argument për haxhin është fjala e Zotit: “vizita (për haxh) e kësaj Faltoreje (e cila është detyrë) për këdo që ka mundësi ta përballojë rrugën.” (Al-Imran: 97)

Kushdo që mohon -duke e ditur- se agjërimi i Ramazanit dhe haxhi janë detyrime fetare ai ka rënë në mosbesim.



Plotëso vendet bosh me fjalët që duhen.

Shtyllat e Islamit

Shtylla e parë: “La ilahe il-laAllah, Muhamedun Resulullah.”

..... dhënia e Zekatit

Shtylla e dytë.....

..... kryerja e Haxhit në Shtëpinë e shenjtë të Allahut.

Shtylla e katërt.....

Lidh ndërmjet kolonës A dhe kolonës B:

A
Muslimanët e kryejnë agjërimin në muajin
Muslimanët e kryejnë Haxhin në muajin

B
Dhulhixhe
Ramazan



Allahu i Lartësuar thotë: “Nata e Kadrit është më e mirë se një mijë muaj. Engjëjt dhe Shpirti (Xhebraili), me lejen e Zotit të tyre, zbresin në këtë natë, me të gjitha vendimet. Paqe është ajo deri në lindjen e agimit.” (el-Kadr: 3-5)

Në cilin muaj ndodhet Nata e Kadrit?

Fol për vlerën e Natës së Kadrit.

Përmend argument se Haxhi është detyrë për muslimanët.

A ke marrë pjesë në ndonjë iftar gjatë Ramazanit? Pse e ke bërë këtë?

Sa herë e ka detyrim muslimani të shkojë në Haxh?

Profeti (alejhi salatu ue selam) u jepte sihariq shokëve të tij kur vinte Ramazani dhe u tregonte se në këtë muaj hapen portat e Xhenetit dhe mbyllen ato të Zjarrit.



Udhëzime për mësuesin

- Nxënësit duhet të nxiten të agjërojnë Ramazanin dhe duhet tu flitet për vlerën e tij, si p.sh. ajo që thotë Profeti (alejhi salatu ue selam) për të: “Ai që agjëron Ramazanin me besim dhe shpresë të shpërblimi i Zotit, atij i falen gjynahet që ka bërë më parë.” Buhariu & Muslimi.
- Duhet të tregohet se haxhi është detyrim vetëm një herë në jetë.
- Duhet të tregohet pozita e lartë që ka Qabeja, Shtëpia e Shenjtë e Allahut, të mbarë muslimanët.

Objektivat e mësimit

1. Nxënësi duhet të përmendë se cila është shtylla e katërt dhe e pestë e Islamit.
2. Nxënësi duhet të tregojë vlerën e agjërimin të Ramazanit.
3. Nxënësi duhet të japë argument pse haxhi dhe agjërimi janë detyrim për muslimanin.

Semestri i parë

Fikhu



Mësimi i parë



Përsëritje e asaj që është mësuar në librin e mëparshëm

1. Çfarë është pastrimi me ujë (instinxha) dhe pastrimi me mjete rrethimore (istixhmar)?
2. Rendit gjymtyrët me të cilat merret abdes duke vënë numrin e duhur:
 dy këmbët dy duart fytyra koka
3. Përmend se cilat janë ato gjëra që e prishin abdesin.
.....
.....
.....
4. Përmend lutjen (duanë) e fillimit në namaz.
.....
.....



Plotëso fjalitë e mëposhtme:

Falja e rregullt e namazit është shkak për të hyrë

.....

ndërsa lënia e tij është shkak për të hyrë

.....

5. Përmend se cilat janë namazet e detyruara.
6. Thuaj Teshehudin.
7. Thuaj salavatit për Profetin (alejhi salatu ue selam).
8. Përmend se cilat janë ato katër gjëra, për të cilat i kërkojmë mbrojtje Allahut në teshehud, pas salavateve.
9. Çfarë themi kur jemi në ruku, sexhde dhe në mes dy sexhdeve?
10. Përmend gjërat që e prishin namazin.



Muslimani kur kryen nevojat personale duhet të sillet në këtë mënyrë:

1. Në tualet hyhet me këmbën e majtë dhe para hyrjes thuhet: **“Allahume ini edhu bike minel khubuthi uel khabaithi.”**¹
2. Nga tualeti dilet me këmbën e djathtë dhe thuhet: **“Gufraneke.”**²
3. Të shmanget futja në tualet me Kuran ose me diçka ku përmendet emri i Allahut të Madhëruar.
4. Të ruhet dhe mbulohet nga shikimi i njerëzve.
5. Të mos drejtohet me fytyrë dhe as me shpinë në drejtim të Qabesë.
6. Të mos flitet gjatë kohës që kryhen nevojat personale.
7. Të pastrohet tualeti me ujë pasi të mbarohet punë.



¹ O Allah! Unë të kërkoj mbrojtje nga shejtani dhe shejtanet.

² Më fal (o Zot).

Vende në të cilat nuk lejohet të kryhen nevojat personale janë:

- Në rrugë ku kalojnë njerëzit.
- Në ujëra tokësore të palëvizshëm.
- Nën hijen e pemëve ku qëndrojnë njerëzit.
- Poshtë pemëve frutore.
- Poshtë urave apo nëpër qoshet e pallateve...etj.

Arsyeja pse ndalohet kryerja e nevojave personale në këto vende:

1. Dëmton njerëzit.
2. Bëhet shkak për përhapjen e sëmundjeve dhe erërave të këqija.
3. Bie ndesh me kulturën dhe etikën e një besimtar.



Diskutime

Plotëso fjalitë e mëposhtme:

- a) Kur unë hyj në tualet futem me këmbën e
dhe kur dal hedh përpara këmbën e
- b) Kur hyj në tualet them dhe kur dal them

Jep mendimin tënd për atë njeri që kryen nevojat personale poshtë pemëve frutore.

.....
.....

Vendos shenjën (x) në vendet ku nuk lejohet të kryen nevojat personale:

() rrugë njerëzish () pemë () shkretëtirë

Zgjidh përgjigjen e saktë:

Ruhem nga shikimi i njerëzve kur kryej nevojat personale:

- () sepse nuk lejohet zbulimi i vendeve të turpshme.
() sepse dua t'i mbaj rrobat pastër.
() sepse nuk dua të bëj rrobat pis.

Hedh përpara këmbën e majtë kur hyjë në:

() shtëpi () banjë () xhami

Nuk kthehem në drejtim të Qabesë dhe as me shpinë në drejtim të saj, kur kryej nevojat personale.

Shkaku:.....

Përmend disa vende në të cilat lejohet të kryesh nevojat personale: 1. 2.

Marrë pjesë në ruajtjen e vendeve publike dhe rrugëve duke vepruar si më poshtë:

1. 2. 3.



Udhëzime për mësuesin

- T'u sqarohet nxënësve pozita e kibles (Qabesë) dhe respekti që duhet të tregojmë ndaj mus'hafit (Kuranit).
- T'u tregohet nxënësve kujdesi që duhet pasur ndaj rrugëve dhe objekteve publike.
- T'u tregohet nxënësve rëndësia e mbulimit të vendeve të turpshme, gjatë kryerjes së nevojave personale.
- Të shpjegohet se hije të dobishme janë të gjitha ato vende me hije ku qëndrojnë njerëzit dhe urtësia pse është ndaluar të kryen nevojat personale në to, sepse kjo është një vepër e shëmtuar që njerëzit e urrejnë dhe shkak për ndotjen e ambientit dhe përhapjen e sëmundjeve.



Mësimi i tretë

Pastrimi me ujë dhe mjete rrethanore



Një nga mirësitë e Allahut të Lartësuar për njeriun, është edhe fakti se Ai i ka krijuar njeriut organe, të cilat në trupin e tij bëjnë punën e pastrimit, duke nxjerrë jashtë lëndët dëmshme për të, siç është urina dhe jashtëqitja. Feja jonë ia ka vënë si detyrë muslimanëve që të pastrohen nga mbetjet që mbeten në trup pas ujit të hollë dhe jashtëqitjes së trashë, dhe kjo me dy mënyra:

Pastrimi me ujë (el-istinxa)

Që do të thotë: larja e vendit të jashtëqitjes dhe urinës me ujë të pastër, derisa të mos ngelet asnjë papastëerti.

Pastrimi me mjete rrethanore (el-istixhmar)

Që do të thotë: fshirja e vendit të jashtëqitjes dhe urinës me letër higjienike ose mjete të tjera rrethanore si: gur, dru... etj. derisa të mos ngelet asnjë pisllëk.

Mjetet që lejohen për këtë pastrim janë:

Çdo mjet i pastër, i lejuar, që mund të përdoret për pastrim, si p.sh. letra, gurë, gjethe... etj.



Gjërat që ndalohen të pastroresh me to janë:

1. Letra në të cilat përmendet Zoti.
2. Mbeturina me origjinë shtazore
3. Ushqime të ndryshme.

Kushtet që duhet të plotësohen për këtë pastrim:

1. Mjeti që përdoret për pastrim të jetë vetë i pastër, pastrues dhe i lejuar.
2. Vendi nga del papastërtia të fshihet tri herë ose më shumë, nëse është e nevojshme.
3. Urina dhe jashtëqitja nuk duhet të përhapen jashtë vendit të daljes së tyre.





Diskutime

Është e ndaluar që të keqpërdorohen letrat në të cilat përmendet emri i Zotit.

Plotëso fjalitë e mëposhtme:

Pastrimi me ujë bëhet duke

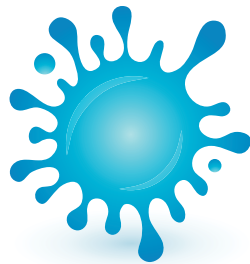
Pastrimi me mjete rrethore bëhet duke.....

Vendos shenjën (x) poshtë figurave me të cilat nuk lejohet të pastroresh:

() kocka () gurë () ushqim () letra
higjienike

Përmend kushtet e pastrimit me mjete rrethore

-
-
-



Një djalë doli për piknik me familjen e tij dhe shkoi në kodrat e liqenit. Në një moment ai kreu nevojat personale diku mes pemëve dhe u pastrua me një letër libri.

A ka vepruar siç duhet ai në këtë rast dhe pse?

.....
.....

Trego se me çfarë lejohet të bëhet pastrimi me mjete rrethore.

Vendos shenjën (x) gabim dhe (✓) e saktë.

- () Pastroj vendin e urinës me letër higjienike vetëm dy herë.
() Lejohet pastrimi me kocka.

Plotëso vendin bosh me fjalinë e duhur:

Kur hyj në tualet them:

Kur dal nga tualeti them:

Përdor dorën kur pastrohem me ujë dhe mjete rrethore.

Pasi hyre në tualet dhe mbarove punë, vure re se aty nuk kishte ujë. Çfarë do të bësh?

.....
.....



Udhëzime për mësuesin

- Duhet tu rikujtohet nxënësve duaja (lutja) e hyrjes dhe daljes nga tualeti dhe të nxiten që të mos e harrojnë atë.
- Tu sqarohet nxënësve arsyeja, pse nuk lejohet pastrimi me kocka, sepse ai është ushqim i xhindeve.
- Nxitja e nxënësve që të tregohen të kujdesshëm me materialet ku shkruhet emri i Zotit, siç janë librat, Kuranet, revistat, gazetat, etj. dhe mos-keqpërdorimi i tyre në asnjë mënyrë.
- Të theksohet detyrimi dhe rëndësia e pastrimit me ujë, para çdo gjëje si dhe kushtet që duhen plotësuar në rastet kur nuk gjendet uji dhe jemi të detyruar të përdorim mjete rrethore.
- Të sqarohet se, nëse gjatë pastrimit i përdor të dyja mënyrat, kjo është më e mira.
- Nxënësit duhet të edukohen që të përdorin dorën e majtë gjatë pastrimit kur kryejnë nevojat personale.
- Tualeti ku kryhen nevojat personale duhet shpëlarë gjithmonë me ujë.

Objektivat e mësimit

1. Nxënësi duhet të bëjë dallim mes pastrimit me ujë (el-istinxha) dhe pastrimit me mjete rrethore (el-istixhar).
2. Nxënësi duhet të memorizojë se, cilat janë kushtet e pastrimit me mjete rrethore.
3. Nxënësi duhet të njohë se, cilat janë objektet me të cilat nuk lejohet të pastrohet me to.
4. Nxënësi duhet të tregohet i kujdesshëm dhe të respektojë materialet ku përmendet emri i Zotit.

Mësimi i katërt



Tri gjëra duhen mbajtur pastër nga urina dhe jashtëqitja:

Trupi

Argument për këtë është fjala e Zotit: “Aty ka njerëz që duan të pastrohen. Allahu i do ata që pastrohen shpesh.” (Et-teube: 108)

Rrobat

Argumenti për këtë është fjala e Zotit: “dhe petkat e tua pastroji.” (El-mudethir: 4)

Vendi ku falet besimtari

Argument për këtë është fjala e Profetit (alejhi salatu ue selam): “Xhamitë nuk janë vend që mund të ndoten me urinë dhe as me ndyrësira.” (Muslimi)





Diskutime

Cilat janë ato tre gjëra që duhen mbajtur pastër?

1..... 2..... 3.....

Nëse të bie në rrobë papastër ti çfarë do të bësh?

Lidh fjalët e kolonës (A) me ato që duhen në kolonën (B):

Tre gjëra duhet të mbahen pastër dhe ato janë:

A	B
Vendi	Fjala e Zotit: “Allahu i do ata që pastrohen shpesh.”
Trupi	Fjala e Profetit: “Xhamitë nuk janë vend që mund të ndoten me urinë dhe as me ndyrësira.”
Rrobat	Fjala e Zotit: “dhe petkat e tua pastroji.”

Çfarë gjykimi ka për namazin që bëhet në një vend të papastër?

Zgjidh përgjigjen e saktë (✓):

Për të pastruar rrobën time përdor:

() dheun () ujin () gurët



Udhëzime për mësuesin

- Nxënësve duhet tu mësohet që të mos nxitohen kur kryejnë nevojat personale dhe të ruhen nga përhapja e papastërtisë.
- Nxënësit duhen edukuar të kujdesen për shtëpitë e Allahut dhe vendet ku falet namazi si dhe sixhadetë në të cilat falen njerëzit.
- Nxënësve u duhet ngulitur në mendje se, Islami është fe e pastërtisë.

Objektivat e mësimit

- Nxënësi duhet të mësojë se cilat janë tri gjërat që duhet të mbahen pastër.
- Nxënësi duhet të mbajë pastër trupin, rrobat dhe vendin ku falet.



Abdesi është i saktë nëse plotësohen këto kushte:

1. Nijeti (qëllimi). Vendi i nijetit është zemra dhe nuk ka nevojë që ai të shqiptohet me gojë. Argument për këtë është fjala e Profetit (alejhi salatu ue selam): “*Veprat varen sipas qëllimit.*”
2. Uji që përdoret, duhet të jetë i pastër dhe i lejuar.
3. Duhet të hiqet çdo pengesë që nuk lejon ujin të prekë lëkurën, si p.sh. ngjitës të ndryshëm, manikyr, brumë etj...

Diskutime



Plotëso fjalitë e mëposhtme:

- a. Një nga kushtet e abdesit është nijeti dhe vendi i tij është në
- b. Uji me të cilin merret abdes kushtëzohet të jetë dhe
- c. Disa nga gjërat që pengojnë ujin të prekë lëkurën janë dhe

Një poet thotë:

Abdesi merret me ujë të pastër
Dhe fytyra ndrin si qiell i kaltër



Lexo vargun e mësipërm dhe përgjigju:

- a. Në vargje përmendet një nga kushtet që abdesi të jetë i saktë, cili është ai?
.....
- b. Çfarë gjurme lë abdesi në fytyrën e njeriut?
.....

Zgjidh fjalën e duhur (para / pas) për tu përgjigjur:

Kushti duhet të plotësohet kryerjes së adhurimit.



Vendos shenjën gabim (x) ose e saktë (√) në fjalitë e mëposhtme:

- Brumi e pengon ujin që të prek lëkurën. ()
- Yndyra nuk e pengon ujin që ta prek lëkurën. ()

Në orën e mësimi të aftësimi teknologjik, Enesi dhe Arbeni, duke ngjitur disa copa plastike i bën duart me atak. Kur erdhi koha e namazit të drekës Enesi kishte marrë abdes para orës së mësimi të aftësimi teknologjik, ndërsa Arbeni jo, por ai mori abdes më pas, pa e hequr më parë atakun që i ishte ngjitur nëpër duar.

Çfarë gjykimi ka për abdesin e Enesit? Po të Arbenit? Dhe pse?

.....

.....

Zgjidh përgjigjen e duhur (√):

Një nga kushtet e ujit për abdes është se duhet të jetë:
i pastër () i kulluar () i ëmbël ()

Një nga kushtet e abdesit është:

hyrja e kohës () drejtimi nga kibla () nijeti ()



Udhëzime për mësuesin

- Të jepen shembuj për ujin e pastër, siç janë uji i shiut, burimit, pusit, detit, liqenit, lumenjve.
- T'i kushtojë rëndësi faktit se duhen hequr pengesat që nuk e lejojnë ujin të prek lëkurën, siç janë ngjitëset e ndryshme, yndyra, etj. Ndërsa kënjaja dhe lëndë të ngjashme me të, të cilat nuk krijojnë shtresë penguese, nuk e pengojnë ujin në prekjen e lëkurës.
- Duhet të sqarohet se, kushti duhet të përmbushet para se të kryhet adhurimi.
- Vlera e abdesit. Profeti (alejhi salatu ue selam) ka thënë: “Ditën e Gjykimit ndjekësit e mi do të thirren “gurren muhaxhelin” për shkak të gjurmëve të abdesit.” (Buhariu). “gurren muhaxhelin” në gjuhën arabe përdoret për të treguar një kalë balash, që e ka fytyrën dhe këmbët me bala të bardha, por përdoret dhe për të treguar bukurinë dhe emrin e mirë të dikujt. Qëllimi këtu është se, ata që falen Ditë e Gjykimit do të jenë me fytyra dhe gjymtyrë të bardha dhe të ndritshme nga drita.

Objektivat e mësimi

1. Nxënësi duhet të mësojë se, cilat janë kushtet që abdesi të jetë i saktë.
2. Të përcaktojë se ku është nijeti.
3. Të mësojë se çfarë kushtesh duhet të plotësojë uji i abdesit.
4. Të shmangë çdo pengesë që nuk lejon ujin të prek lëkurën.

Mësimi i gjashtë



Farzet e Abdesit

Abdesi ka vlerë të madhe, me anë të abdesit Allahu u fshin gjynahet besimtarëve dhe i ngre ata në grada të larta. Ne duhet të mësojmë sesi merret abdes ashtu siç merrte Profeti (alejhi salatu ue selam).

Abdesi ka gjashtë farze dhe ato janë:

1. Larja e fytyrës.
2. Larja e duarve nga majat e gishtërinjve deri mbi bërryla.
3. Fërkimi i kokës me dorë të lagur.
4. Larja e këmbëve deri mbi nyje.
5. Ruajtja e radhës së veprimeve në larjen e gjymtyrëve.
6. Mos ndërprerja për një kohë të gjatë e larjes së gjymtyrëve.

Ai që lë një nga këto farze të abdesit: abdesi i tij nuk është i saktë.

Nga sunetet e abdesit është edhe thënia e fjalës: Bismilah, në fillim të tij.

Diskutime



Plotëso fjalitë e mëposhtme:

1. Abdesi ka vlerë të veçantë, sepse Allahu nëpërmjet tij fshin dhe ngre
2. Gjykimi për atë që lë një nga farzet e abdesit është
3. Thënia e fjalës Bismilah në fillim të

Vendos numrin e duhur poshtë çdo fjalie që shpjegon abdesin:

- Fërkimi i kokës dhe i veshëve me dorë të lagur ()
- Larja e fytyrës bashkë me gojën dhe hundën ()
- Larja e duarve deri mbi bërryl ()
- Larja e këmbëve deri mbi nyje ()





Agimi po merrte abdes dhe kur arriti te larja e krahëve e ndërpreu abdesin që të përgjigjej në telefon. Ai u vonua në telefon, por pasi mbaroi bisedën u kthye për të plotësuar abdesin.

Agimi la një nga farzet e abdesit.

Cili është ai?.....

Shkruaj një këshillë të shkurtër për atë që shpërdoron ujin.

.....

.....

Lidh ndërmjet fjalive, sipas kuptimit të tyre:

Kushtet e abdesit	duhen plotësuar para fillimit të abdesit
Farzet e abdesit	duhen plotësuar gjatë abdesit

Vendos shenjën (✓) para përgjigjes së saktë:

Omeri harroi të fërkonte kokën me dorë të lagur, kur ai po merrte abdes. Ai më pas fali namazin.

Çfarë duhet të bëjë ai në këtë rast?

() të përsëris abdesin () të përsëris abdesin dhe namazin
() të përsëris namazin.

Asnjëherë mos harro: Mos e shpërdoro ujin!



Udhëzime për mësuesin

- Të sqarohet se **larja vetëm njëherë e gjymtyrëve është vaxhib (detyrë)**, dhe më shumë se një herë është sunet (tre herë gjithsej).
- Të sqarohet se Allahu i do ata që pastrohen.
- Tu thuhet nxënësve se duhet të jenë të kujdesshëm me ujin dhe të mos e shpërdorjnë atë.
- Tu tregohet nxënësve se **është sunet të lahen gjymtyrët e abdesit tre herë**, ndërsa veshët dhe koka një herë.
- Të shpjegohet sesi bëhet larja e gojës dhe e hundës gjatë abdesit: a) shpërlarja dhe lëvizja e ujit nëpër gojë. b) futja e ujit në hundë, thithja e tij dhe nxjerrja e tij me forcë.
- Të sqarohet se, **abdesi duhet të merret pa ndërprerje të gjatë mes larjes së gjymtyrëve.**
- **Mësuesi duhet ta praktikojë abdesin në sy të nxënësve**, që ata ta kenë më të qartë sesi kryhet ai.
- Mësuesi duhet të ngarkojë nxënësit që të marrin abdes në sy të tij, në mënyrë që të ketë mundësi t'i korrigjojë ata.
- Mësuesi duhet të sqarojë nxënësit se kush lë diçka farz nga abdesi me qëllim apo pa dashje, abdesi i tij nuk është i saktë.

Objektivat e mësimit

1. Nxënësi duhet të praktikojë në mënyrë të saktë abdesin.
2. Nxënësi duhet të njohë farzet e abdesit.

Semestri i dytë

Teuhidi



Mësimi i parë



Përsëritje nga semestri i parë

Diskutime

Plotëso vendet bosh:

Islam do të thotë: t'i dorëzohesh Allahut....., duke iu nënshtruar si dhe të distancohesh nga dhe ndjekësit e saj.

Islami ka pesë shtylla, shkruaj të renditura cilat janë ato.

E para: dëshmia se s'ka të adhuruar tjetër me të drejtë veç Allahut dhe se Muhamedi është i Dërguari i Allahut.

E dyta:

E treta:

E katërta:

E pesta:

Nga argumentet e mëposhtme nxirr dhe shkruaj nga një shtyllë të Islamit:

Allahu thotë: "O besimtarë! Ju është urdhëruar agjërimi, ashtu si u ishte urdhëruar atyre para jush, që të mund të ruheni nga të këqijat." (El-Bekare: 183)

Allahu thotë: "vizita (për haxh) e kësaj Faltoreje për hir të Allahut (është detyrë) për këdo që ka mundësi ta përballojë rrugën." (Al-Imran: 97)

Allahu thotë: "namazi është detyrë për besimtarët në kohë të caktuar." (en-Nisa: 103)

Mësimi i dytë



Nivelet e fesë

Niveli i dytë

Imani- Besimi


Islami - Imani - Ihsani

Çdo do të thotë iman: besim me zemër, shqiptim me gjuhë dhe vepra me gjymtyrë.

Imani-Besimi ka gjashtë shtylla:

1. Të besosh në Allahun.
2. Të besosh në Engjëjt e Tij.
3. Të besosh në Librat e Tij.
4. Të besosh në të Dërguarit e Tij.
5. Të besosh në Ditën e Fundit.
6. Të besosh në Caktimin e Tij.

Mohimi goftë edhe i njëjës prej këtyre gjashtë shtyllave, është mohim ndaj Zotit dhe besimit.



Besimi
Shtohet me bindje ndaj Zotit dhe vepra të mira dhe pakësohet me gjynahe.



Diskutime

Çdo të thotë iman?

Rendit shtyllat e imanit duke vendosur numrin e duhur.

- () Të besosh në Allahun.
- () Të besosh në Librat e Tij.
- () Të besosh në Ditën e Fundit.
- () Të besosh në Engjëjt e Tij
- () Të besosh në të Dërguarit e Ti
- () Të besosh në Caktimin e Allahut.

Shkruaj tre vepra të mira, të cilat e shtojnë besimin dhe tre gjynahe që e pakësojnë besimin, në tabelën e mëposhtme:

Vepra që e shtojnë besimin	Gjynahe që e pakësojnë besimin
T'i kërkosh falje Allahut	Gënjeshtria

Plotëso vendet bosh:

- Imani është bindje me zemër, fjalë me ... dhe vepra me
- Ai që mohon një nga gjashtë shtyllat e besimit

Unë përpiqem të bëj punë të mira, për të forcuar besimin dhe u largohem gjynaheve, sepse ato ma dobësojnë besimin.



Udhëzime për mësuesin

- Një hyrje e shkurtër rreth niveleve të fesë: Islami, imani dhe ihsani.
- Të jepen argumente se besimi shtohet dhe pakësohet, me ajete nga Kurani (48:4 ,33:22 ,8:2) si dhe fjalën e njërit prej selefëve: “Kur ne kujtonim Zotin tonë dhe i frikësoheshim Atij, kështu shtohet besimi ynë, por kur tregoheshim të pavëmendshëm, harroheshim dhe humbitnim, kështu pakësohet besimi ynë.”
- Nxënësit duhet të nxiten për të bërë sa më shumë punë të mira, sepse kështu forcohet dhe shtohet besimi.
- Nxënësve duhet tu tërhiqet vërejtja për tu ruajtur nga gjynahet, sepse ato e dobësojnë dhe e pakësojnë besimin. Profeti (alejhi salatu ue selam) ka thënë: “Hajduti kur vjedhë nuk është besimtar.” (Buhariu)

Objektivat e mësimit

1. Nxënësi duhet të ketë të qartë kuptimin e imanit.
2. Nxënësi duhet të përmendë se cilat janë gjatë shtyllat e besimit.
3. Nxënësi duhet të njohë rrezikun e mohimit të njërës prej shtyllave të besimit.

Mësimi i tretë



Shtylla e parë

Besimi në Allahun e Lartësuar

Kuptimi i besimit në Allahun:

Të njohësh një Zot të vetëm, në qenien dhe fuqinë e Tij, të pranosh një Zot si hyj dhe të adhurosh vetëm Atë, ta njësosh Atë në cilësitë dhe emrat e Tij.

Çdo të thotë të njësosh Allahun në qenien dhe fuqinë e Tij:

Do të thotë të besosh dhe pohosh se Allahu është Krijuesi i vetëm, Furnizuesi, Ai që i vetmi e kontrollon dhe e sundon botën dhe askush tjetër veç Tij.

Unë jam musliman dhe besoj se Allahu është Krijuesi im. Ai ka krijuar qiejt dhe tokën dhe po kështu edhe njerëzit dhe xhindet Ai i ka krijuar. Unë besoj se vetëm Allahu është Ai që i furnizon njerëzit me të mirat e Tij, po kështu edhe çdo gjallesë tjetër; askush tjetër veç Tij nuk mund t'i japë jetë dhe t'i furnizojë krijesat e Tij. Unë besoj se Allahu do t'i ringjallë njerëzit pas vdekjes, ashtu siç i krijoi herën e parë, dhe askush nuk e bën dot këtë veç Tij.



Kuptimi i njësimit të Allahut në hyjninë dhe adhurimin e Tij:

Kjo do të thotë se Allahu është i vetmi që meriton të hyjnizohet dhe se të gjitha llojet e adhurimit i meriton vetëm Ai dhe askush tjetër. P.sh.: lutjet i bëhen vetëm Allahut, kurhani therret vetëm për hir të Tij dhe me Emrin e Tij...

Unë jam musliman dhe i falem vetëm Allahut dhe askujt tjetër.

Unë i lutem vetëm Allahut dhe askujt tjetër bashkë me Të, as më vete as si ndërmjetës.

Unë i mbështetem vetëm Allahut dhe askujt tjetër veç Tij.

Kuptimi i njësimit të Allahut në emrat edhe cilësitë e Tij:

Të besosh dhe pohosh se Allahu ka emra dhe cilësi të larta, ashtu siç janë përmendur në Kuran dhe Sunetin e Profetit, Ai nuk i ngjan askujt prej krijesave të Tij.

Unë jam musliman dhe besoj te të gjitha emrat e Allahut si p.sh.: Err-Rrahman (i Gjithmëshirshmi), Es-semi (Dëgjuesi), El-Kauij (i Plotfuqishmi), El-Alim (i Gjithëdituri)... etj.

Unë besoj në të gjitha cilësitë e Allahut si p.sh.: mëshira, dëgjimi, fuqia, dija... etj.



Diskutime

Çfarë kuptimi ka besimi në Allah?

Shpjego kuptimin e njësimit të Allahut në hyjninë dhe adhurimin e Tij?

Rendit fjalët e mëposhtme në mënyrë të drejtë që të nxjerrësh kuptimin e njësimit të Allahut në qenien dhe plotfuqishmërinë e Tij:

() dhe askush tjetër veç Tij, () Ai që i vetmi e kontrollon dhe e sundon botën, () Furnizuesi, () Allahu është Krijuesi i vetëm.

Kuptimi i njësimit të Allahut në qenien dhe plotfuqishmërinë e Tij do të thotë:

Të besosh dhe pohosh se

Nënvizo emrat dhe cilësitë e Allahut që përmenden në ajetet e mëposhtme:

Allahu i Lartësuar thotë: “E si të mos dijë Ai që ka krijuar gjithçka, kur Ai është Njohësi i çdo gjëje me imtësi dhe është i Mirinformuari?!” (El-Mulk: 14)

Allahu i Lartësuar thotë: “Vërtet, mëshira e Allahut është afër punëmireve.” (El-Araf: 56)

Allahu i Lartësuar thotë: “Thuaju: “Dijenija (për këtë) i përket vetëm Allahut, kurse unë jam vetëm një paralajmërues i qartë”. (El-Mulk: 26)

Allahu i Lartësuar thotë: Thuaj: “Ai është Allahu, Një dhe i Vetëm!” (El-Ihlas: 1)



Lexo tre ajetet e fundit të sures El-Hashr dhe nxirr pesë emra të Allahut:

1. 2.
3. 4.
5.

Plotëso vendet bosh:

Unë besoj se disa nga emrat e Allahut janë:


Vështruesi (El-Besir),

i Gjalli (El-Hajj),

i Gjithëdituri (El-Alim).....

Unë besoj se disa nga cilësitë e Allahut janë:

Vështrimi (el-besar),....., dija (el-ilm), mëshira (err-rrahmeh).



Unë jam besimtar musliman dhe adhuroj vetëm Allahun, Zotin tim të vetëm.



Mësimi i katërt



Shtylla e dytë

Udhëzime për mësuesin

- Të sqarohet se njësimi i Zotit në qenien dhe plotfuqishmërinë e Tij nuk mjafton që njeriu të bëhet musliman, por duhet patjetër të adhurojë vetëm Zotin. Idhujtarët në kohën e Profetit (alejhi salatu ue selam) e pranonin Zotin si Krijues të tyre, ata bënë edhe vepra të mira, por ata përsëri nuk u bënë muslimanë, sepse i bënë ortak Zotit në adhurim, dhe kjo ua zhvlerësoi atyre veprat e mira që bënë.
- Të sqarohet se, ai që nuk e njeh Zotin në adhurim, bie në shirk (idhujtari) të madh, për të cilin Allahu ka caktuar ndëshkim që nuk e ka caktuar për asnjë gjynah tjetër. Allahu thotë në Kuran: “Sigurisht, atij që adhuron tjetërkënd përveç Allahut, Allahu do t’ia ndalojë Xhenetin dhe strehim i tij do të jetë Zjarri. Për keqbërësit nuk ka ndihmës.” (El-Maide: 72)
- Besimi në emrat dhe cilësitë e Allahut është element që shton imanin. Ai që beson se Allahu është i Gjithëditur, Mbikqyrës i çdo gjëje, atëherë ai e ndjen prezencën e Allahut në çdo moment të jetës së tij.
- Të mohosh ndonjë nga emrat dhe cilësitë e Allahut është akt mosbesimi.

Objektivat e mësimin

1. Nxënësi duhet të dijë të sqarojë kuptimin e besimit në Allah.
2. Nxënësi duhet të jetë i kujdesshëm që të mos bjerë në idhujtari (shirk).
3. Nxënësi duhet të njohë dhe përmendë disa nga emrat e Allahut.

Besimi në engjëjt

Çfarë kuptimi ka besimi në engjëjt?

Të pohosh me bindje se engjëjt ekzistojnë dhe se Allahu i ka krijuar ata që ta adhurojnë Atë, dhe se ata i binden Atij në çdo gjë dhe nuk bëjnë gjynahe.

Argument për këtë është fjala e Allahut të Lartësuar:

“I Dërguari beson në atë (Kuranin) që i është shpallur nga Zoti i tij e po ashtu dhe besimtarët: të gjithë besojnë në Allahun, engjëjt e Tij, librat e Tij dhe të dërguarit e Tij.” (El-Bekare: 285)

Numri e engjëjve është i madh, disa prej tyre janë:

- Xhibrili
- Mikaili
- Israfil

Ai që mohon ekzistencën e engjëjve nuk është besimtar dhe kjo është mohim ndaj Allahut.



Diskutime

Një nga shtyllat e besimit është besimi në engjëjt, çdo të thotë kjo?

Nënvizo me një vijë emrat e engjëjve më poshtë:

Ibrahim Xhibril Mikail Muhamed Israfil

Lidh shprehjet e kolonës A me atë që përshtatet në kolonën B:

A
të pohosh me bindje
se Allahu i Lartësuar
se ata i binden Atij në çdo gjë

B
në ekzistencën e engjëjve
dhe nuk bëjnë gjynahe
i ka krijuar ata që ta adhurojnë Atë

Përmend dy nga cilësitë e engjëjve?

Kush është engjëlli më i lartë?

Unë besoj se engjëjt janë ata që shkruajnë veprat e njerëzve, të mirat dhe të këqijat e tyre.



Udhëzime për mësuesin

- Duhet të sqarohet se engjëlli më i lartë është Xhibrili (alejhi salam) dhe ai ka si detyrë sjelljen e shpalljes hyjnore, që është jetë për shpirtrat e njerëzve. Israfil është i ngarkuar me fryrjen e bririt (sur), në kohën kur do të ndodhë Kiameti dhe Mikaili i ngarkuar me shiun dhe rrëskun.
- Shpjegimi i disa prej punëve që bëjnë engjëjt dhe ndikimi që ka besimi në ta.
 - Të ngarkuar të regjistrojnë veprat e njerëzve. Kjo do të thotë se njeriu duhet të veprojë vetëm gjëra që e kënaqin Allahun.
 - Të ngarkuar për ruajtjen e njeriut në çdo moment. Kjo e shtyn njeriun ta falënderojë Allahun për mirësitë e Tij.
 - Të ngarkuar për marrjen e shpirtrave të njerëzve. E kjo do të thotë se njeriu duhet të përgatitet me vepra të mira para se t'i vijë vdekja.

Objektivat e mësimit

- Nxënësi duhet të dijë të shpjegojë se ç'është besimi në engjëj.
- Nxënësi duhet të përmend një argument për besimin në engjëj.
- Nxënësi duhet të njoh emrat e disa engjëjve.

Mësimi i pestë

Shtylla e tretë dhe e katërt



Besimi në Librat dhe të Dërguarit e Zotit

Çdo të thotë besimi në Librat e Zotit?

Të pohosh me bindje se Allahu u ka dërguar njerëzve Libra me anë të të Dërguarve të Tij, për t'i udhëzuar ata në rrugën e drejtë.

Libri më madhështor është Kurani famëlartë, ai është fjalë e Zotit të Madhëruar.



Çdo të thotë besimi në të Dërguarit e Zotit?

Të pohosh me bindje se Allahu i Lartësuar ka dërguar Profetë të njerëzit dhe se ata kanë folur gjithmonë të vërtetën.

Predikimi i të Dërguarve të Zotit ka qenë e njëjtë: ata urdhëronin që njerëzit të njësonin Zotin dhe i ndalonin ata nga idhujtaria.

I Dërguari i parë ka qenë Nuhu (alejhi selam) dhe i fundit Muhamedi (alejhi salatu ue selam), ndërsa ndërmjet tyre ka pasur shumë Lajmëtarë dhe të Dërguar të Zotit.

Të Dërguarit e Zotit më të vlerësuar janë pesë:

1. **Nuhu** (alejhi selam)
2. **Ibrahimi** (alejhi selam)
3. **Musai** (alejhi selam)
4. **Isai** (alejhi selam)
5. **Muhamedi** (alejhi salatu ue selam)

Argument për besimin në Librat dhe të Dërguarit e Zotit është ajeti i Kuranit:

“I Dërguari beson në atë (Kuranin) që i është shpallur nga Zoti i tij e po ashtu dhe besimtarët: të gjithë besojnë në Allahun, engjëjt e Tij, librat e Tij dhe të dërguarit e Tij.” (El-Bekare: 285)



Diskutime

Plotëso vendet bosh me fjalët që duhen:

Libri më madhështor i Zotit është

I Dërguari i parë i Zotit është

I Dërguari i fundit i Zotit është

Predikimi i të gjithë Profetëve ka qenë një, cili është ai?

Përmend një argument për besimin në Librat dhe të Dërguarit e Zotit?

Lidh ndërmjet kolonës A dhe B

Disa nga Librat të cilat ka zbritur Allahu me të Dërguarit e Tij janë:

A	B
Kuranin Allahu ia zbriti	Isait (alejhi selam)
Inxhilin Allahu ia zbriti	Musait (alejhi selam)
Teuratin Allahu ia zbriti	Muhamedit (alejhi salatu ue selam)

Këshillohu me mësuesin në renditjen e emrave të pesë Profetëve më të rëndësishëm, sipas kohës së ardhjes së tyre.

Isai (alejhi selam) (4)

Ibrahimi (alejhi selam) ()

Nuhu (alejhi selam) ()

Muhamedi (alejhi salatu ue selam) ()

Musai (alejhi selam) ()

Unë jam musliman dhe e dua Kuranin, e lexojë atë dhe veproj çfarë thotë ai. Unë i dua të gjithë të Dërguarit e Zotit, sepse ata janë përpjekur në udhëzimin e njerëzve.



Udhëzime për mësuesin

- Të shpjegohet sesi nga mëshira që Zoti ka për njerëzit, u ka dërguar atyre të Dërguar dhe u ka sjellë Libra për t'i udhëzuar.
- Përmend **disa prej Librave të Zotit, siç janë Teurati, Inxhili, Zeburi**, të cilët nuk janë ruajtur në formën e tyre origjinale, në dallim me Kuranin, për të cilin Zoti ka dalë vetë garant për ta ruajtur. Allahu i Lartësuar thotë: “Vërtet, Ne e kemi shpallur Kuranin dhe Ne do ta ruajmë atë.” (El-Hixhr: 9)
- Të flitet për vlerën e Kuranit, **shpërblimin që merret nga leximi dhe vënia në jetë e porosive të tij**.
- Të tregohet se besimi te të gjithë të Dërguarit e Zotit është detyrim i besimit islam dhe se **Profeti i parë ishte Nuhu (alejhi selam) dhe i fundit Muhamedi (alejhi salatu ue selam)**, që është më i miri tyre. Ndërmjet tyre ka pasur shumë të Dërguar dhe Lajmëtarë të Zotit, disa ne i njohim dhe disa jo.
- Të tregohet se të gjithë Profetët ishin njerëz dhe se ata nuk kishin dhe nuk kanë asnjë atribut të Zotit, **ata nuk e dinë të fshehtën**, nuk zotërojnë universin ...etj.
- Të shpjegohet se ai që pretendon se është profet sot, ai është mohues dhe jomusliman, e njëjta gjë vlen edhe për atë që e beson. **Nuk ka Profet pas Muhamedit (alejhi salatu ue selam)**, Allahu thotë në Kuran: “Muhamedi nuk është babai i askujt prej burrave tuaj, por është i Dërguari i Allahut dhe mbyllësi (vula) i Profetëve; Allahu është i Gjithë-dijshëm për çdo gjë.” (El-Ahzab: 40)
- Të tregohen **histori të disa Profetëve**, si ajo e Nuhut me popullin e tij, Ibrahimit etj.

Objektivat e mësimit

1. Nxënësi duhet të shpjegojë qartë besimin në Librat e shenjtë dhe Profetët.
2. Nxënësi duhet të shpjegojë se Kurani është Libri i shenjtë i fundit i Zotit dhe fjala e Tij dhe kujt i zbriti.
3. Nxënësi duhet të shpjegojë se çfarë gjykimi ka për atë që mohon Librat dhe Profetët.



Çdo të thotë të besosh në Botën tjetër?


Të pranosh me bindje se pas vdekjes do të ndodhë gjithçka për të cilën na ka folur Kurani dhe Suneti.

Argument për këtë është fjala e Allahut:

“dhe ata që me bindje i besojnë jetës tjetër.” (El-Bekare: 4)

Disa nga ato që do të ndodhin pas vdekjes janë:

1. Njeriu pas vdekjes, në varr, do të pyetet për tre parimet bazë, që janë: Kush është Zoti yt? Cila është feja jote? Kush është Profeti yt?
2. Në varr njeriu do përjetojë mirësi ose ndëshkim.
3. Njerëzit do të ringjallen, duke dalë nga vendet ku prehen trupat e tyre dhe do të merren në llogari e do të shpërblehen sipas veprave dhe besimit të tyre, dikush në Xhenet dhe dikush në Zjarr.



Ai që nuk beson në Botën Tjetër, konsiderohet si mohues i besimit në Zot, ai njeri nuk është musliman.



Plotëso fjalinë e mëposhtme:

Besimi në Botën Tjetër do të thotë të pranosh me bindje se pas vdekjes do të ndodhë

....

Përmend dy gjera që ndodhin pas vdekjes?

Rendit fjalët e mëposhtme në mënyrën e duhur:

dhe do të merren në llogari e do të shpërblehen ()

dikush në Xhenet e dikush në Zjarr ()

do të dalin të gjallë nga vendet ku ata prehen ()

sipas besimit dhe veprave ()

Ringjallje do të thotë se njerëzit.....

Plotëso vendet bosh me fjalën që duhet:

Disa nga emrat e Ditës së Kiametit janë

El_karia (Gjëmimi i tmerrshëm)

.....

.....

Njeriu do të pyetet në varr për tre gjera, cilat janë ato?

Unë jam musliman dhe bëj punë të mira, që të përgatitem për Ditën e Gjykimit.



Mësim i shtatë



Shtylla e gjashtë | Besimi në Caktimin e Zotit

Udhëzime për mësuesin

- Tu tregohet nxënësve se Dita e Fundit ka shumë emra, si p.sh.: Dita e Kiametit, El-Karia, El-Gashije (Ngjarjen Gjithëpërfshirëse), El-Uakia (Ngjarja), Es-sa'ah (Ora, Çasti) etj...
- Nxënësit duhet të nxiten për të bërë punë të mira e bamirësi, sepse ato janë pasuria më e madhe Ditën e Gjykimit.
- Nxënësve duhet tu sqarohet se varri (vendprehja e njeriut kudo qoftë) është etapa e parë e botës tjetër dhe se njeriu do të pyetet në varr: Kush është Zoti yt? Cila është feja jote? Kush është Profeti yt? Ai që i përgjigjet saktë atyre, do të shpërblehet me mirësi dhe kush jo, do të ndëshkohet me dënim të dhimbshëm.
- Nxënësve duhet tu flitet për fuqinë e pakufishme të Zotit, për t'i ngjallur njerëzit dhe për t'i shpërblyer ata.
- Nxënësve duhet tu përmenden disa nga momentet Ditën e Kiametit, siç është fryrja e bririt (surit), shpalosja e librit të gjithsecilit, marrja e tij nga e djathta ose e majta, kalimi i urës së Siratit etj.
- Ngjallja e dëshirës për të shkuar në Xhenet, duke përmendur disa nga të mirat që ai ka dhe veprat që e çojnë njeriun në të, dhe frikësimi ndaj Zjarrit dhe veprave që e hedhin njeriun në të.
- Nxënësit duhet të nxiten që t'i luten Allahut, që Ai t'i bëjë ata banorë të Xhenetit, duke bërë sa më shumë vepra të mira dhe jo banorë të Zjarrit, e duke i larguar ata nga veprat e këqija.
- Të lexohen suret Et-tekuir, El-infitar, El-inshikak dhe të lidhen me temën e mësimin.

Objektivat e mësimin

1. Nxënësi duhet të shpjegojë qartë kuptimin e besimit në Botën Tjetër.
2. Nxënësi duhet të përmendë disa nga ato që do të ndodhin pas vdekjes.
3. Nxënësi duhet të përmendë se si mund të shpëtojë njeriu në Botën Tjetër.

Çfarë do të thotë të besosh në caktimin e Zotit?

Të besosh se çdo gjë që ndodh, e mirë ose e keqe vjen me caktimin dhe dijen e Zotit.

Argument për këtë është fjala e Allahut:

“Vërtet, Ne çdo gjë e kemi krijuar me masë të paracaktuar.”

(el-Kamer: 49)

Ai njeri që nuk beson në caktimin e Zotit, nuk është besimtar.





Diskutime

Çdo të thotë besimi në caktimin e Zotit?

Përmend një argument për besimin në caktimin e Zotit?

Plotëso vendet bosh me fjalët e duhura:

(falënderim – jomusliman- shpërblim- durim- mirësi- padurim)

- 1- Kur mua më bie një fatkeqësi duhet të
- 2- Kur mua më vjen një mirësi duhet të
- 3- Ai që mohon një nga shtyllat e besimit
- 4- Durimi është shkak për
- 5- Falënderimi i Allahut është shkak për shtimin e

**Kur më ndodh një fatkeqësi them:
 “Të Allahut jemi dhe tek Ai do të kthehemi.
 O Zot më shpërble për durimin që bëj, në
 fatkeqësinë që më ka ndodhur dhe ma
 zëvendëso atë me diçka të mirë.”**



Udhëzime për mësuesin

- Nxënësve duhet tu mësohet të pranojnë caktimin e Allahut; Profeti (alejhi salatu ue selam) ka thënë: “Allahu i ka caktuar gjërat pesëdhjetëmijë vjet para se të krijonte qiejt dhe tokën.” (Tirmidhiu)
- Nxënësve duhet tu tregohet se, duhet bërë durim kur na ndodhin fatkeqësi, si p.sh. vdekja e një të afërmi, humbja e një pasurie, rënia e një sëmundje... etj.
- Nxënësve duhet tu tregohet se, durimi është shkak që njeriu të shpërblehet nga Zoti, Profeti (alejhi salatu ue selam) ka thënë: “Nëse një musliman preket nga një shqetësim, që nga gjembi e më tej, Allahu i largon me to gabimet, siç largon pema gjethet e saj.” (Buhariu)
- Nxënësve duhet tu tregohet se falënderimi i Zotit për mirësitë që na ka dhuruar është shkak për shtimin e mirësisë, Ai thotë në Kuran: “Nëse tregoheni mirënjohës, Unë do t’jua shtoj edhe më shumë begatitë e Mia;” (Ibrahim:7)

Objektivat e mësimit

1. Nxënësi duhet të tregojë se çdo të thotë të besosh në caktimin e Zotit (kader).
2. Nxënësi duhet të përmendë një argument se Zoti i ka krijuar çdo gjë me kader.
3. Nxënësi duhet të përmendë se ai që nuk beson në caktimin e Zotit nuk është besimtar.



Niveli i tretë: Ihsani

Çdo të thotë Ihsan?

Ihsan do të thotë ta adhurosh Allahun sikur ti e sheh Atë, e nëse nuk e sheh, dije se Ai të sheh ty.

Ihsani është niveli më i lartë i fesë.

Argument për këtë është fjala e Allahut: “Vërtet, Allahu është me ata që e kanë frikë dhe që janë punëmirë.” (En-Nahl: 128)

Ihsani



Feja ka tre nivele, cili është më i larti?

Përkufizo ihsanin dhe përmend një argument.

Plotëso vendet bosh me fjalët e duhura:

(mbikëqyr, e sheh, nuk i fshihet)

- Omeri e fal namazin me shumë kujdes, sepse ai e di që Allahu
- Aliu nuk i merr gjërat e të tjerëve, sepse ai e di që Allahut asgjë.
- Enesi thotë gjithmonë të vërtetën dhe nuk gënjen, sepse ai di se Allahu çdo gjë.

Unë jam musliman dhe e di se Allahu më dëgjon dhe më sheh, ndaj dhe nuk përdor fjalë të turpshme dhe as nuk shoh gjëra të ndalura.



Udhëzime për mësuesin

- Nxënësve tu sqarohet se ihsani është përsosja e adhurimit, e veprave të mira, si në anën e jashtme të tyre ashtu edhe të brendshme. Ihsani është kulmi i sinqeritetit.
- Nxënësve për ilustrim duhet t'u përmenden disa ngjarje, si p.sh. ngjarja e Umerit kur ai donte të provonte një bari dhe i tha: “Më shit një dele!” dhe bariu iu përgjigj: “Unë jam thjesht një skllav!” (pra nuk kam të drejtë të shes) Umeri i tha: “Thuaj zotërisë tënde se delen e hëngri ujku!” dhe bariu iu përgjigj: “Po Allahun ku e le?!” Atëherë Umeri u përlot nga përgjigja e bariut, e bleu atë dhe e liroi nga skllavëria dhe i tha: “Ty të liroi nga skllavëria në këtë botë kjo fjalë që the dhe shpresoj të të lirojë edhe në botën tjetër.” Po ashtu historia e tre njerëzve që kishin mbetur në shpellë...etj.
- Gradën e ihsanit e arrin vetëm ai që është musliman dhe besimtar i devotshëm.
- Nxënësit duhet të nxiten që adhurimet t'i kryejnë me sinqeritet që u buron nga brenda.



Objektivat e mësimit

1. Nxënësi duhet të sqarojë se çdo të thotë ihsan.
2. Nxënësi duhet të përmendë argument për ihsanin.
3. Nxënësi duhet të jetë i përkushtuar për të qenë gjithmonë i sinqertë në adhurimin e tij.



Semestri i dytë

F i k h u



Mësimi i parë



Përsëritje e mësimëve të semestrit të parë

Diskutime

Përmend cilat janë rregullat e kryerjes së nevojave personale.

Cilat janë vendet ku nuk lejohet të kryhen nevojat personale?

Shpjego pastrimin me ujë (istinxha) dhe pastrimin me mjete rrethore (istixhmar).

Cilat janë kushtet që pastrimi me mjete rrethore të jetë i saktë?

Përmend sendet me të cilat nuk lejohet të kryhet pastrimi me mjete rrethore.

Plotëso fjalitë e mëposhtme:

Një nga kushtet e abdesit është nijeti (qëllimi) dhe e ka vendin në

Uji me të cilin merret abdes duhet të jetë ...

Ai që nuk plotëson një nga farzet e abdesit ...

Kur merr abdes është vaxhib të thuhet:

Përmend kushtet e abdesit.

Farzet e abdesit janë gjashtë. Përmend tre prej tyre.

Mësimi i dytë



Tejemumi

Pastrimi simbolik me dhe'

Si merret tejemumi?

1. Bëhet nijet me zemër.
2. Thuhet "Bismilah".
3. Me të dy duart preket dheu vetëm një herë.
4. Me pjesën e brendshme të pëllëmbëve fërkohet fytyra një herë.
5. Fërkohen duart me njëra-tjetrën një herë deri te kyçet.

Rastet kur tejemumi zëvendëson ujin:

1. Kur nuk gjendet dot ujë.
2. Kur përdorimi i ujit mund të dëmtoj shëndetin.

Argument për këtë është fjala e Allahut:

"Dhe, nëse jeni të sëmurë ose gjendeni në rrugë ose keni kryer nevojën natyrore, ose keni bërë marrëdhënie me gra dhe nuk gjeni ujë, atëherë me dhé të pastër fërkoni fytyrën dhe duart tuaja." (En-nisa: 43)

Çfarë e prish tejemumin:

1. Tejemumin e prish çfarë e prish edhe abdesin.
2. Prezenca e ujit, qoftë edhe gjatë namazit.



Diskutime

Rendit radhën e veprimeve të tejemumit, duke vendosur numrat e duhur:

- () thuhet Bismilah () fërkohen duart me njëra-tjetrën
 () fërkohet fytyra me pëllëmbë () bëhet nijeti me zemër
 () preket dheu një herë me pëllëmbët e duarve

Plotëso vendet bosh me fjalët e duhura:

(prishin tejemumin, tejemumi, humbi, fërkoi)

- Tejemum merret kur ujë.
- Nëse mendohet se përdorimi i ujit dëmton shëndetin lejohet
- Tejemumin e prishin

Një musliman po udhëtonte nga Meka në Medinë, gjatë rrugës ndaloi të falte namazin e pasdites (ikindisë), por nuk gjeti ujë për abdes dhe kishte frikë se do të dilte koha e namazit dhe nuk do të gjente dot ujë.

Çfarë duhet të bëjë ai në këtë rast?

Zgjidh përgjigjen e duhur

a. Tejemumin e prish

- () ngrënia () pirja () gjumi

b. Tejemum merret kur:

- () nuk gjende ujë () është shumë nxehtë
 () bie shi me rrebesh



Udhëzime për mësuesin

- Tu shpjegohet nxënësve se Islami është fe e lehtë për njerëzit dhe tejemumi është pjesë e kësaj lehtësie.
- Të jepen shembuj të mungesës së ujit dhe shembuj kur përdorimi i tij mund të dëmtojë shëndetin.
- Të jepet shembull praktik sesi merret tejemumi, dhe të kërkohet nga të gjithë nxënësit ta praktikojnë këtë në një orë mësimi.
- Nxënësve tu rikujtohet se çfarë e prish abdesin dhe ato janë:
 1. Çfarë del nga jashtëqitja para dhe pas, si urinë, gazra...etj.
 2. Gjumi.

Objektivat e mësimi

1. Nxënësi duhet të dijë sesi merret tejemumi duke e treguar këtë në praktikë.
2. Nxënësi duhet të përmendë se cilat janë rastet kur tejemumi zëvendëson ujin.
3. Nxënësi duhet të përmendë se çfarë e prish tejemumin.

Mësimi i tretë



Kohët e namazit

Namazi nuk lejohet të falet para se të hyjë koha e tij.

Allahu thotë në Kuran: “namazi është detyrë për besimtarët në kohë të caktuar.” (En-Nisa: 103)

Kohët e namazit janë pesë

Namazi	Koha e tij
Sabahu	Që nga agimi i vërtetë deri para lindjes së diellit.
Dreka	Që pas kalimit të diellit nga mesi i kupës së qiellit deri sa hija e një objekti të bëhet sa vetë objekti.
Pasditja (ikindia)	Që nga mbarimi i kohës së drekës deri kur hija e një objekti të bëhet sa dy herë objekti.
Perëndimi (akshami)	Që pas perëndimit të diellit deri sa të zhduket muzgu i kuq nga horizonti perëndimor.
Darka (jacia)	Që nga zhdukja e muzgut të kuq deri në gjysmë të natës.



Sqarime ne lidhje me kohën e hyrjes dhe daljes së kohëve të namazit

Koha e lindjes së diellit (dalja e kohës së sabahut)

Shmangia e diellit nga kupa e qiellit (koha e drekës)

Hija e një objekti është sa vetë ai (dalja e kohës së drekës dhe futja e kohës së ikindisë)

Hija e një objekti është sa dy herë objekti (dalja e kohës së pëlqyer të ikindisë)

Perëndimi i diellit (hyrja e kohës së akshamit)

Muzgu

Ora dhe kalendari ndihmojnë në njohjen e kohës së namazit.

Diskutime



Lidh çdo namaz që përmendet në kolonën A, me kohën e tij në kolonën B.

A	B
Sabahu	Që nga zhdukja e muzgut të kuq deri në gjysmë të natës.
Dreka	Që pas kalimit të diellit nga mesi i kupës së qiellit deri sa hija e një objekti të bëhet sa vetë objekti.
Pasditja	Që nga agimi i vërtetë deri para lindjes së diellit
Perëndimi	Që mbarimi i kohës së drekës deri kur hija e një objekti të bëhet sa dy herë objekti.
Darka	Që pas perëndimit të diellit deri sa të zhduket muzgu i kuq nga horizonti perëndimor.

More vesh se, një nga shokët e tu, e vonon namazin nga koha e tij, cila është këshilla që do t'i jepje?

.....

.....

Udhëzime për mësuesin

- Nxënësit duhet të nxiten që namazin ta falin në kohën e duhur dhe të mos e vonojnë atë. Të tregohet vlera që ka namazi në kohën e tij.
- Nxënësit të sqarohen me saktësi për kohët e namazit, çfarë është muzgu, si dallohen kohët, hija dhe perëndimi.

Objektivat e mësimit

1. Nxënësi duhet të njohë mirë kohët e namazeve.
2. Nxënësi duhet të falë namazin në kohën e duhur.





Kushtet e Namazit

Namazi është shtylla e dytë e Islamit dhe ka kushte, të cilat duhet të përmbushen para namazit. Ato janë:

1. **Islami:** namazi nuk pranohet nëse ai që falet nuk është musliman.
2. **Shëndeti mendor:** i sëmuri mendor nuk e ka detyrim namazin.
3. **Aftësia dalluese:** fëmija kur mbush shtat vjeç urdhërohet të falet edhe pse nuk e ka detyrim namazin.
4. **Abdesi:** Namazi nuk ka vlerë nëse falet pa abdes.
5. **Mbulimi i trupit:** pjesa e detyrueshme për tu mbuluar te burrat është nga kërthiza deri në gjunjë, për gratë i gjithë trupi me përjashtim të pëllëmbëve dhe fytyrës.
6. **Pastërtia:** trupi, rrobat dhe vendi ku kryhet falja duhet të jenë të pastra nga çdo papastërti.
7. **Hyrja e kohës:** çdo namaz ka kohën e caktuar të tij dhe nuk lejohet të falet para kohe, nëse bëhet, ai është i pasaktë.
8. **Drejtimi nga kibla:** drejtimi nga Qabeja e shenjtë që ndodhet në Mekë, në gadishullin arabik.
9. **Nijeti:** qëllimi i namazit dhe për kë falet ai, bëhet në zemër dhe nuk shqiptohet me gojë.

Diskutime

Fatma pa se motra e saj e madhe po falej dhe kokën e kishte të zbuluar.

Përmend ku qëndron gabimi në rastin e mësipërm.

Çfarë ka detyrë të bëj në këtë rast motra e Fatmës? Dhe pse?

Shkruaj fjalët me kuptim të kundërt me ato që janë në tabelë:

Fjala	E kundërta
Papastërti	
I shëndosh mendërisht	
Jomusliman	

Plotëso vendet bosh me fjalët që duhen:

- a) Ai që nuk është musliman nuk i pranohet namazi deri sa
- b) Mosha kur fëmija bën dallimin në mes gjërave është
- c) Kushtëzohet që para se të falesh duhet të kesh të pastër dhe
- d) Pjesa e trupit që duhet të mbulojë mashkulli në namaz është ndërsa femra duhet të mbulohet e gjitha përveç

Zgjidh përgjigjen e saktë (✓)

Mosha kur fëmija bën dallimin e gjërave është:

() 9 vjeç

() 6 vjeç

() 7 vjeç



Mësimi i pestë



Shtyllat e Namazit

Udhëzime për mësuesin

1. Nxënësit duhet të nxiten që të falin namazin në kohën e vetë.
2. Nxënësve duhet tu bëhet e qartë se lënia e namazit është gjynah i madh, sepse namazi është një nga shtyllat më të rëndësishme të Islamit dhe elementë dallues mes një besimtari dhe një jobesimtari.

Objektivat e mësimin

1. Nxënësi duhet të përmendë se cilat janë kushtet e namazit.
2. Nxënësi duhet të përmendë se sa është masa e mbulimit të trupit të meshkujve dhe të femrave në namaz.
3. Nxënësit duhet të dinë të gjejnë drejtimin e Mekës.

Namazi ka dhjetë shtylla, ato duhen kryer në mënyrë të rregullt dhe me qetësi të plotë, ato janë:

1. Qëndrimi në këmbë gjatë farzit (nëse është e mundur).
2. Tekbiri fillestar (fjala Allahu Ekber).
3. Këndimi i sures Fatiha.
4. Rënia në Ruku.
5. Ngritja nga rukuja.
6. Rënia në sexhde dy herë, mbi shtatë gjymtyrë.
7. Qëndrimi në mes dy sexhdeve.
8. Ulja e fundit dhe këndimi i Tehijatit.
9. Dhënia e selamit.
10. Kryerja e namazit me rendin e përshkruar, në mënyrë të qetë dhe pa nxituar.

Ai që nuk i kryen këto shtylla:

- a- Nëse dikush nuk kryen ndonjë nga këto shtylla të namazit, atëherë namazi i tij është i pasaktë.
- b- Nëse ai që falet e harron apo e ngatërron një nga këto shtylla, atëherë ai e vazhdon namazin aty ku është dhe në fund duhet të bëjë sexhden e gabimit.



Diskutime

Sa shtylla ka namazi?

Vendos numrin e duhur sipas radhës së veprimeve që kryhen në namaz:

- Këndimi i sures Fatiha ()
- Dhënia e selamit ()
- Rënia në Ruku ()
- Ngritja nga rukuja ()
- Rënia në sexhde dy herë, mbi shtatë gjymtyrë ()
- Qëndrimi në këmbë gjatë farzit (nëse është e mundur) ()
- Qëndrimi në mes dy sexhdeve ()
- Tekbiri fillestar (fjala Allahu Ekber) ()
- Kryerja e namazit me rendin e përshkruar. ()
- Ulja e fundit dhe këndimi i Tehijatit. ()

Shikon një shokun tënd që po falet me nxitim, çfarë do t'i thoje atij?

.....

.....

Allahu i Lartësuar thotë: “Faleni rregullisht namazin, sidomos atë të mesmin dhe qëndroni (në këmbë) me devotshmëri para Allahut...”(El-Bekare: 238)

Në këtë ajet është përmendur një nga shtyllat e namazit, cili është ai?



Fatimja duke falur namazin në rekatin e dytë harroi rukunë. Çfarë duhet të bëjë ajo në këtë rast?

.....

.....

Plotëso vendet bosh me fjalët e duhura si më poshtë?

(pas – para – gjatë)

- Kushti duhet të plotësohet..... namazit.
- Shtylla duhet të plotësohet..... namazit.

Zgjidh përgjigjen e saktë:

Është prej shtyllave të namazit:

- () hyrja e kohës
- () drejtimi nga kibla
- () këndimi i Fatihasë



Unë bëj dallim se cilat janë kushtet e namazit dhe cilat janë shtyllat e namazit.



Mësimi i gjashtë



Vaxhibet e namazit

Udhëzime për mësuesin

1. Nxënësit duhet t'i shpjegohet qetësia që duhet pasur në namaz dhe detyrimi për ta zbatuar atë, siç shpjegohet kjo në hadithin e atij që falej me nxitim.
2. Të sqarohet në mënyrë të thjeshtuar se çfarë është sexhdja e gabimit.
3. Të sqarohet praktikisht sesi bëhet sexhdja e saktë, mbi shtatë gjymtyrë.
4. Të sqarohet praktikisht sesi bëhet rukuja e saktë.

Objektivat e mësimit

1. Nxënësi duhet të falet në mënyrë të saktë.
2. Nxënësi duhet të njohë se cilat janë shtatë gjymtyrët mbi të cilat bëhet sexhdja.
3. Nxënësi duhet të këndojë Fatihanë në mënyrë të saktë.
4. Nxënësi duhet të dijë se çfarë ndodh kur nuk plotësohet një prej shtyllave të namazit.

Namazi ka disa vaxhibe (obligime) dhe ato janë:

1. Të gjitha tekbiret, përveç tekbirit fillestar.
2. Thënia e fjalës “Subhane Rabijel Adhim” gjatë rukusë.
3. Thënia e fjalës “Semiallahu limen hamideh” për imamin dhe atë që falet vetëm.
4. Thënia e fjalës “Rabena ue lekel hamd” për imamin, atë që falet me xhemat dhe vetëm.
5. Thënia e fjalës “Subhane Rabijel Ala” në sexhde.
6. Ulja në Tehijatin e parë.
7. Leximi i Tehijatit në uljen e parë.

Ai që nuk kryen ndonjë nga këto vaxhibe:

- a. Nëse dikush e lë me vetëdije një nga këto vaxhibe të namazit, atëherë namazi i tij është i pasaktë.
- b. Nëse dikush e lë pavetëdije një vaxhib ose ngatërrohet, atëherë ai bën në fund sexhden e gabimit dhe namazi i tij është i saktë.



Diskutime

Përmend cilat janë vaxhibet e namazit:

.....

Zgjidh fjalën e duhur dhe vendose atë në vendin bosh:

Shtyllat - Vaxhibet

- Këndimi i Fatihasë është prej të namazit.
- Thënia “Subhane Rabijel Adhim” është prej të namazit.
- Tehijati i parë është prej të namazit.
- Tehijati i fundit është prej të namazit.

Vendos një vizë poshtë përgjigjes së saktë:

Unë them gjatë rukusë:

“La ilahe ila-llah”

“Subhane rabijel Ala”

“Subhane rabijel Adhim”

Unë them ndërmjet dy sexhdeve:

“Rabi-gfirli”

“Semiallahu limen hamideh”

“Rabena ue lekel hamd”

Fjalën “Rabena ue lekel hamd” e thotë:

“imami, ai që falet me xhemat dhe vetëm”

“imami dhe ai që falet vetëm”

“vetëm imami”



Çfarë gjykimi ka namazi i atij që lë pa kënduar, me vetëdije, Tehijatin e parë?

.....

Omeri u fal dhe harroi të thoshte ndërmjet dy sexhdeve “Rabi igfirli”, çfarë gjykimi ka për namazin e tij?

.....

Unë jam në gjendje të dalloj në mes shtyllave të namazit dhe vaxhibe të tij.

Udhëzime për mësuesin

- Të sqarohet mirë dallimi në mes shtyllave të namazit dhe vaxhibeve.
- Të sqarohet se çdo të thotë të falesh si imam, me xhemat dhe vetëm.

Objektivat e mësimit

1. Nxënësi duhet të njohë se cilat janë vaxhibet e namazit.
2. Nxënësi duhet të praktikojë në mënyrë të saktë shtyllat dhe vaxhibet e namazit.
3. Nxënësi duhet të dijë se çfarë gjykimi ka kur lihet një prej vaxhibave të namazit.



